Администрация Карачевского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**"Бошинская средняя общеобразовательная школа"**

242511 Брянская обл., Карачевский р-он, с. Бошино, ул. Школьная - 43

8(48335) 9-17-43, 9-17-57 elenakotova63@mail.ru

|  |
| --- |
| Утверждено приказом по МБОУ Бошинская СОШ  № 029 от 07 июдя 2022 г |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе обучающихся на дому и осуществлении текущего контроля их успеваемости**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),(далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения " Бошинская средняя общеобразовательная школа", разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми законодательными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

- Постановлением Правительства РФ от 5.08.2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования". (Правила осуществления мониторинга системы образования)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФГОС НОО ОВЗ)

- Приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОО УО);

- Уставом МБОУ Бошинская СОШ

* 1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими образовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с задержкой психического развития).
  2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательных организациях, в которых создаются специальные условия (ч. 2 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ). Прием на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ч. 3 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ).
  3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в классный журнал (электронный журнал) и дневники учащихся. Данные результаты используются при подготовке отчетов по самообследованию.

**2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, в том числе обучающихся на дому**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в течение учебного периода в целях: контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения адаптированных образовательных программ требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС УО (ИН); обеспечение оперативного управления учебным процессом, своевременное внесение элементов коррекции в индивидуальные планы.

2.2. Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки проведения, обязательные формы и их количество) проводится: с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ЗПР и детей с интеллектуальными нарушениями; рекомендаций ПМПК (ППк); здоровьесберегающих технологий; определяется учителем, ведущим учебный предмет, при планировании на учебный год и отражается в рабочем варианте его программы (календарно-тематическом плане).

2.3. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов МБОУ Бошинская СОШ. Текущий контроль в первой четверти второго класса (учащиеся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант ІI), в течение всего периода обучения осуществляется качественно, по системе «усвоил/не усвоил». В дополнительных первых классах, первых классах и первом полугодии второго класса (обучающиеся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО УО) контроль осуществляется качественно, по системе «усвоил/не усвоил».

2.4. В исключительных случаях, с учётом психофизических возможностей и особенностей развития ребёнка, для оценивания результатов деятельности учащегося может применяться понятие «частично усвоил».

2.4. Текущий контроль обучающихся 2-9 классов осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.5. Формы текущего контроля определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств. Избранная форма текущего контроля учителя отражается в рабочих программах по предмету.

2.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся с ЗПР, легкой и умеренной степенью умственной отсталости, в соответствии с избранной формой текущего контроля, оцениваются по 5-балльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

2.7. На основе результатов текущего контроля успеваемости выставляется отметка за четверть**.** Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-ти балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти.

2.8. При пропуске учащимся более 75 % учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть обучающийся не аттестуется. В классный журнал отметка не выставляется.

2.9. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о четвертной аттестации путем выставления отметок в дневник обучающихся (в том числе – в электронный дневник). В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

2.10. До момента проведения промежуточной аттестации обучающимся должна быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля с фиксацией данного факта в дневнике учащегося и в журнале.

2.11. Текущий контроль предметов блока коррекционных занятий.

2.11.1. К коррекционным занятиям (индивидуальным и групповым) относятся логопедические занятия, занятия с социальным педагогом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом (психокоррекция).

2.11.2. При планировании развития психомоторики и сенсорных процессов учителем разрабатывается схема обследования и оценки уровня сформированности моторных и сенсорных процессов у детей, которая позволяет отслеживать продвижение учащихся в своем развитии. Отметки в журнал не ставятся.

2.11.3. При планировании логопедической работы учитель-логопед составляет речевые карты с направлениями работы и картами динамического наблюдения за состоянием письменной речи учащихся, с помощью которых отслеживает развитие речи учащихся.

2.12. Текущий контроль обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование в форме индивидуального обучения на дому.

2.12.1. Текущий контроль по основным предметам проводит учитель, осуществляющий обучение на дому. Для проверки качества усвоения индивидуального плана, составленного в соответствии с программами учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и года учителями проводятся контрольные работы в форме промежуточной аттестации.

2.12.2. Результаты текущего контроля детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся индивидуально на дому, систематически заносятся в журнал индивидуального обучения. Результаты промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса, согласно Положению об организации обучении на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

**3.**  **Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, в том числе обучающихся на дому**

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации является: объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы учащимися с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (НИ); оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в осуществлении образовательной деятельности; оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы; обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс; допуск обучающихся с ОВЗ к экзамену, в том числе обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости по трудовому обучению.

3.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации.

3.4. Аттестация проводится по всем предметам, может быть плановой и внеплановой.

3.5. Плановая аттестация является обязательной для учащихся МБОУ Бошинская СОШ. К ней относится:

- четвертная промежуточная аттестация - проводится в 1 – 11 классах 4 раза в учебном году;

- годовая аттестация проводится во всех классах 1 раз в учебном году.

3.6. Годовая аттестация предполагает использование различных форм и способов диагностики овладения учебным материалом.

3.7. Аттестационные периоды определяются учебным графиком, утверждаемым в начале учебного года.

3.8. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются с учетом их аттестации в этих образовательных учреждениях.

3.9. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших 2/3 учебного времени по независящим от них обстоятельствам, решается в индивидуальном порядке администрацией МБОУ Бошинская СОШ с учётом обстоятельств.

3.10. Аттестация осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором школы. График проведения контрольно-диагностических работ вывешивается за неделю до начала проведения контрольных работ.

3.11. Четвертные, годовые отметки выставляются не менее чем за два дня до начала каникул или начала экзаменационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение Педагогического совета о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

3.12. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой обучающемуся, его родителям (законным представителям) предоставляется право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ Бошинская СОШ (далее – Комиссия). Решение Комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол Комиссии хранится в личном деле обучающегося.

3.13. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов экзаменов и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3.14. В первом классе школы промежуточная аттестация не проводится, т.к. в этих классах исключается система балльного (отметочного) оценивания. В течение учебного года (1 четверти) оценки учащимся не выставляются. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетики, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

3.15. Результат продвижения первоклассников в развитии может определяться на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня развития речи.

3.16. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.17. В 5-11-х классах для учащихся с ЗПР проводится годовая промежуточная письменная аттестация в формах:

- во 2-8-х классах: контрольная работа по математике, контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку;

- в 9-х классах: контрольные работы по математике и русскому языку в формате ОГЭ или в формате ОГЭ в форме ГВЭ (в соответствии с медицинскими показаниями, решением ПМПК)

3.18. Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, с согласия их родителей (законных представителей) и в соответствии с рекомендациями психолого- педагогического консилиума МБОУ Бошинская СОШ. могут быть оставлены на повторное обучение или направлены на ПМПК для уточнения программы обучения для определения дальнейшего образовательного маршрута.

**4. Требование ко времени проведения промежуточной аттестации**

4.1. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

4.2 Составление графика, контроль за выполнением осуществляет заместитель директора по учебной работе.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-9-х классах по учебным четвертям. Обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дополнительного первого класса,1 класса отметки в баллах не выставляются, успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 2-9-х классов.

4.4. В промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении. Классные руководители 2-9-х классов доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации.

4.5. Результаты промежуточной аттестации отражаются в классном журнале и рассматриваются на административном совещании.

4.6. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится по завершению реализации АООП в форме испытания, которое направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю трудового обучения.

**5. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть адаптированной образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) адаптированной образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности.

5.6. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующей четверти, полугодия (триместра). В указанный срок включается время каникул.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз, в школе создается комиссия.

5.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.10. Учащиеся школы, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение. Обучение которых проходит по корректированным адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.11. Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

**6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента принятия его Педагогическим советом и утверждения приказом директора МБОУ Бошинская СОШ.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в соответствии с Российским законодательством.