Администрация Карачевского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**"Бошинская средняя общеобразовательная школа"**

242511 Брянская обл., Карачевский р-он, с. Бошино, ул. Школьная - 43

8(48335) 9-17-43, 9-17-57 elenakotova63@mail.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №1 к приказу № 004 - а от 10.02.2022 г.

Утверждено приказом № 004-а по МБОУ Бощинская СОШ от 10.02.2022 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Центре образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Бошинская СОШ**

# Общие положения

* 1. Центр образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Бошинская СОШ (далее — Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно
* научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно - научной и технологической направленностей.
  1. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей МБОУ Бошинская СОШ (далее — Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».
  2. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития МБОУ Бошинская СОШ, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.
  3. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

# Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1 Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно - научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

* 1. Задачами Центра являются:
     1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно - научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
     2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно- научной и технической направленностей, а также иных программ, ' в том числе в каникулярный период;
     3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
     4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
     5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.
  2. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:
* различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
* с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;
* с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;
* обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4 Центр сотрудничает с:

* различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия, в том числе и со своими филиалами;
* использует дистанционные формы реализации образовательных программ;

## З. Порядок управления Центром «Точка роста»

* 1. Руководитель Учреждения (далее - директор школы) издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положение о деятельности Центра.
  2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.
  3. Руководитель Центра обязан:
     1. осуществлять оперативное руководство Центром;
     2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;
     3. отчитываться перед директором школы о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

* 1. Руководитель Центра вправе:
     1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора школы;
     2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно- воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;
     3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;
     4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;
     5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.
     6. К каждой должности из числа работников Центра разрабатывается и утверждается должностная инструкция.

## 4.Показатели эффективности деятельности Центра

4.1. Показателями эффективности деятельности Центра является:

* охват на обновленной материально-технической базе не менее 50% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям

«Физика», «Химия», «Биология»;

* не менее 50% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного,

технического и профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.